

# 浙江艺术职业学院

## 党支部理论学习参考资料

党委组织部编印

第 3 期

2019 年 04 月 19 日

---

### 目 录

1. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《一个国家、一个民族不能没有灵魂》.....(02)
2. 习近平：一个国家、一个民族不能没有灵魂.....(03)
3. 习近平：关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题...(08)
4. 习近平：第五批全国干部学习培训教材序言.....(17)
5. 坚持不懈提高干部教育培训质量.....(18)
6. 高校立德树人需要思政课更大担当.....(20)
7. 推进新时代思政课建设.....(24)

## 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 《一个国家、一个民族不能没有灵魂》

新华社北京4月15日电 4月16日出版的第8期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《一个国家、一个民族不能没有灵魂》。

文章强调，新时代呼唤着杰出的文学家、艺术家、理论家，文艺创作、学术创新拥有无比广阔的空间，要坚定文化自信、把握时代脉搏、聆听时代声音，坚持与时代同步伐、以人民为中心、以精品奉献人民、用明德引领风尚。

文章指出，一个国家、一个民族不能没有灵魂。文化文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。文化文艺工作、哲学社会科学工作在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。

文章对做好新形势下文化文艺工作、哲学社会科学工作提出了四点要求：第一，坚持与时代同步伐。第二，坚持以人民为中心。第三，坚持以精品奉献人民。第四，坚持用明德引领风尚。

文章强调，今年是新中国成立70周年。70年砥砺奋进，我们的国家发生了天翻地覆的变化。无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，这都是一部感天动地的奋斗史诗。希望大家深刻反映70年来党和人民的奋斗实践，深刻解读新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势，更好用中国理论解读中国实践，为党和人民继续前进提供强大精神激励。

（来源：新华社 2019年4月16日）

## 习近平：一个国家、一个民族不能没有灵魂

2018年是极不平凡的一年。在实现“两个一百年”奋斗目标道路上，我们满怀信心、坚定前行，很辛苦、也很充实，有付出、更有收获。中共中央团结带领全党全国各族人民，坚持稳中求进工作总基调，我国经济增长保持在合理区间，社会大局保持稳定，人民群众获得感、幸福感、安全感持续增强，实现了贯彻落实中共十九大精神开门红。我们隆重庆祝改革开放40周年，这是一个伟大的历史时期，在中国几千年的历史上，改革开放40年、中华人民共和国成立70年，这都是伟大的。总结改革开放伟大成就、宝贵经验，坚定不移全面深化改革，全党全国各族人民推进改革开放的决心信心更加坚定。这些成绩来之不易，是中共中央坚强领导的结果，是全国各族人民团结奋斗的结果，也凝结着包括在座各位同志在内的广大政协委员的心血和智慧。

党中央一直高度重视文化文艺事业、哲学社会科学事业。2014年10月、2016年5月，我分别主持召开文艺工作座谈会、哲学社会科学工作座谈会并作了讲话。几年来，文化艺术界、社会科学界增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，在正本清源上展现新担当，在守正创新上实现新作为，马克思主义指导地位更加巩固，为人民创作的导向更加鲜明，文化文艺创作生产质量不断提升，中国特色哲学社会科学建设加快推进，取得了显著成绩。正本清源、守正创新，一个国家、一个民族不能没有灵魂，作为精神事业，文化文艺、哲学社会科学当然就是一个灵魂的创作，一是不能没有，一是不能混乱。

文化艺术界、社会科学界的政协委员做了大量工作，围绕培育和践行社会主义核心价值观、坚定文化自信讲好中国故事、推动社会主义文艺繁荣发展、完善公共文化服务体系、营造风清气正网络空间等协商议政。2018年，就弘扬劳模精神和工匠精神、加强红色资源保护和利用、推动文化创意产业发展等调研建言，对促进科学决策、有效施政发挥了重要作用。

总的看，过去几年，文化艺术界、社会科学界明方向、正导向，转作风、树新风，出精品、育人才，事业发展欣欣向荣，队伍面貌焕然一新。

文化文艺工作、哲学社会科学工作在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。在去年召开的全国宣传思想工作会议上，我对做好新形势下文化文艺工作、哲学社会科学工作提出了要求。借这个机会，再讲几点意见。

**第一，希望大家坚持与时代同步伐。**古人讲：“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”所谓“为时”、“为事”，就是要发时代之先声，在时代发展中有所作为。去年，我们隆重庆祝改革开放40周年，表彰了100名改革先锋，其中就有许多作家艺术家、社会科学家，像李谷一、李雪健、施光南、蒋子龙、谢晋、路遥、樊锦诗、厉以宁、林毅夫、王家福、胡福明、许崇德、杜润生、郑德荣等，他们都是紧跟时代、奉献时代的优秀代表。

中国特色社会主义进入了新时代，新时代呼唤着杰出的文学家、艺术家、理论家，文艺创作、学术创新拥有无比广阔的空间。希望大家坚定文化自信，把握时代脉搏，聆听时代声音，承担记录新时代、书写新时代、讴歌新时代的使命，勇于回答时代课题，从当代中国的

伟大创造中发现创作的主题、捕捉创新的灵感，深刻反映我们这个时代的历史巨变，描绘我们这个时代的精神图谱，为时代画像、为时代立传、为时代明德。

**第二，希望大家坚持以人民为中心。**人民是历史的创造者。一切成就都归功于人民，一切荣耀都归属于人民。面向未来，要战胜前进道路上的种种风险挑战，顺利实现中共十九大描绘的宏伟蓝图，必须紧紧依靠人民。正所谓“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也”。中国要飞得高、跑得快，就得汇集和激发近 14 亿人民的磅礴力量。

文学艺术创造、哲学社会科学研究首先要搞清楚为谁创作、为谁立言的问题，这是一个根本问题。人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。文化文艺工作者要跳出“身边的小小的悲欢”，走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声，用心用情用力抒写人民、描绘人民、歌唱人民。哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。哲学社会科学包括文化艺术不接地气不行，要解释现实的社会问题，开什么处方治什么病，首先要把是什么病搞清楚。要把好脉，中国身体怎么样，如果有病是什么病，用什么药来治，对这心里要透亮透亮的。号脉都号不清楚，那治什么病？

**第三，希望大家坚持以精品奉献人民。**大师、大家，不是说有大派头，而是说要有大作品。我们提到老子、孔子、孟子，想到的是《道德经》、《论语》、《孟子》；提起陶渊明、李白、杜甫，想到的是他们的千古名篇；说到柏拉图、莎士比亚、亚当·斯密，想到的也是他们的《理想国》、《哈姆雷特》、《国富论》。如果不把心思和精

力放在创作精品上，只想着走捷径、搞速成，是成不了大师、成不了大家的。我在文艺工作座谈会上也说过，没有优秀作品，其他事情搞得再热闹、再花哨，那也只是表面文章、过眼烟云。

一切有价值、有意义的文艺创作和学术研究，都应该反映现实、观照现实，都应该有利于解决现实问题、回答现实课题。希望大家立足中国现实，植根中国大地，把当代中国发展进步和当代中国人精彩生活表现好展示好，把中国精神、中国价值、中国力量阐释好。原创性是好作品的标志。文艺创作要以扎根本土、深植时代为基础，在观念和手段结合上、内容和形式融合上进行深度创新，提高作品的精神高度、文化内涵、艺术价值。哲学社会科学研究要立足中国特色社会主义伟大实践，提出具有自主性、独创性的理论观点，构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系。去年，我在全国宣传思想工作会议上强调要增强“脚力、眼力、脑力、笔力”，这也是创作精品力作的前提和基础。希望文化艺术界、社会科学界的委员带好头、作表率。除了天赋以外，确实要去积累、去挖掘，很多事情都是在细节，演电影、写小说都是细节，细节感人，细节要真实，而真实要去挖掘。

**第四，希望大家坚持用明德引领风尚。**《左传》讲“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，立德是最高的境界。文化文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。大家社会影响力大，理应以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率。

明明德，首先要明大德、立大德。新时代的文化文艺工作者、哲学社会科学工作者明大德、立大德，就要有信仰、有情怀、有担当，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀，把个人的艺术追求、学术理想同国家前途、民族命运紧紧结合在一起，同人民福祉紧紧结合在一

起，努力做对国家、对民族、对人民有贡献的艺术家和学问家。要坚守高尚职业道德，多下苦功、多练真功，做到勤业精业。要自觉践行社会主义核心价值观，在市场经济大潮面前自尊自重、自珍自爱，讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗庸俗媚俗。良好职业道德体现在执着坚守上，要有“望尽天涯路”的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，最后达到“蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”的领悟。

今年是新中国成立 70 周年。70 年砥砺前行，我们的国家发生了天翻地覆的变化，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。无论是在中华民族历史上，还是在世界历史上，这都是一部感天动地的奋斗史诗。希望大家深刻反映 70 年来党和人民的奋斗实践，深刻解读新中国 70 年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势，更好用中国理论解读中国实践，为党和人民继续前进提供强大精神激励。

去年底，我在全国政协新年茶话会上强调，人心是最大的政治，共识是奋进的动力。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要汇聚全民族的智慧和力量，需要广泛凝聚共识、不断增进团结。我们要准确把握人民政协的性质定位，聚焦党和国家中心任务履职尽责，加强和改进政协民主监督工作，广泛凝聚实现中华民族伟大复兴的正能量。希望各位政协委员不断提高自身素质和能力，在方方面面都发挥带头作用，做到不负重托、不辱使命。

（这是习近平总书记 2019 年 3 月 4 日在参加全国政协十三届二次会议文化艺术界、社会科学界委员联组会时的讲话。）

## 习近平： 关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题

第一，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等也都“你方唱罢我登场”，但都没能解决中国的前途和命运问题。是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。不说更早的时期，就从改革开放开始，特别是苏联解体、东欧剧变以后，唱衰中国的舆论在国际上不绝于耳，各式各样的“中国崩溃论”从来没有中断过。但是，中国非但没有崩溃，反而综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，“风景这边独好”。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，这是历史的结论、人民的选择。

近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”、“新官僚资本主义”。这些都是完全错误的。我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中



中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。

邓小平同志曾经深刻地、总结性地指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。”过去不能搞全盘苏化，现在也不能搞全盘西化或者其他什么化。冷战结束后，不少发展中国家被迫采纳了西方模式，结果党争纷起、社会动荡、人民流离失所，至今都难以稳定下来。《庄子·秋水》中写道：“且子独不闻夫寿陵余子之学行于邯郸与？未得国能，又失其故行矣，直匍匐而归耳。”我们千万不能“邯郸学步，失其故行”。我们就是把马克思主义中国化，就是搞中国特色社会主义。近年来，随着我国综合国力和国际地位上升，国际上关于“北京共识”、“中国模式”、“中国道路”等议论和研究也多了起来，其中不乏赞扬者。一些外国学者认为，中国的快速发展，导致一些西方理论正在被质疑，一种新版的马克思主义理论正在颠覆西方

的传统理论。我们始终认为，各国的发展道路应由各国人民选择。所谓的“中国模式”是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。我们坚信，随着中国特色社会主义不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

**第二，我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握 3 个方面。一是，如果没有 1978 年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”**

三是，对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。对改革开放前的社会主义实践探索，要坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

我之所以强调这个问题，是因为这个重大政治问题处理不好，就会产生严重政治后果。古人说：“灭人之国，必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事，根本目的就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联为什么解体？苏共为什么垮台？一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈，全面否定苏联历史、苏共历史，否定列宁，否定斯大林，搞历史虚无主义，思想搞乱了，各级党组织几乎没任何作用了，军队都不在党的领导之下了。最后，苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了，苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这是前车之鉴啊！邓小平同志指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。总的来说，我们党的历史还是光辉的历史。虽然我们党在历史上，包括建国以后的30年中，犯过一些大错误，甚至犯过搞‘文化大革命’这样的大错误，但是我们党终究把革命搞成功了。中国在世界上的地位，是在中华人民共和国成立以后才大大提高的。只有中华人民共和国的成立，才使我们这个人口占世界总人口近1/4的大国，在世界上站起来，而且站住了。”他还强调：“对毛泽东同志的评价，对毛泽

东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。”“这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。”这就是一个伟大马克思主义政治家的眼界和胸怀。试想一下，如果当时全盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主义制度还能站得住吗？那就站不住了，站不住就会天下大乱。所以，正确处理改革开放前后的社会主义实践探索的关系，不只是一个历史问题，更主要的是一个政治问题。建议大家把《关于建国以来党的若干历史问题的决议》找出来再看看。

**第三，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。**坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。30多年来，中国特色社会主义取得了巨大成就，加之新中国成立以后打下的基础，这是它得以站得住、行得远的重要基础。我们对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新的高度，这一点不容置疑。同时，也要看到，我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识是需要一个过程的，而对社会主义这个我们只搞了几十年的东西，我们的认识和把握也还是非常有限的，还需要在实践中不断深化和发展。

坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要

以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续前进的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

**第四，我们党始终坚持共产主义远大理想，共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。党章明确规定，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。党章同时明确规定，中国共产党人追求的共产主义最高理想，只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。想一下子、两下子就进入共产主义，那是不切实际的。邓小平同志说，巩固和发展**

社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人、甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。几十代人，那是多么长啊！从孔老夫子到现在也不过七十几代人。这样看问题，充分说明了我们中国共产党人政治上的清醒。必须认识到，我们现在的努力以及将来多少代人的持续努力，都是朝着最终实现共产主义这个大目标前进的。同时，必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我们必须立足党在现阶段的奋斗目标，脚踏实地推进我们的事业。如果丢失了我们共产党人的远大目标，就会迷失方向，变成功利主义、实用主义。中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。

革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。在我们党 90 多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓“砍头不要紧，只要主义真”。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去

拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。一些人认为共产主义是可望而不可及的，甚至认为是望都望不到、看都看不见的，是虚无缥缈的。这就涉及是唯物史观还是唯心史观的世界观问题。我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然消亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义最终消亡、社会主义最终胜利，必然是一个很长的历史过程。我们要深刻认识资本主义社会的自我调节能力，充分估计到西方发达国家在经济科技军事方面长期占据优势的客观现实，认真做好两种社会制度长期合作和斗争的各方面准备。在相当长时期内，初级阶段的社会主义还必须同生产力更发达的资本主义长期合作和斗争，还必须认真学习和借鉴资本主义创造的有益文明成果，甚至必须面对被人们用西方发达国家的长处来比较我国社会主义发展中的不足并加以指责的现实。我们必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念。最重要的，还是要集中精力办好自己的事情，不断壮大我们的综合国

力，不断改善我们人民的生活，不断建设对资本主义具有优越性的社会主义，不断为我们赢得主动、赢得优势、赢得未来打下更加坚实的基础。

通过以上分析，我们可以更加深刻地认识到，道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。毛泽东同志指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”我们党在革命、建设、改革各个历史时期，坚持从我国国情出发，探索并形成了符合中国实际的新民主主义革命道路、社会主义改造和社会主义建设道路、中国特色社会主义道路，这种独立自主的探索精神，这种坚持走自己路的坚定决心，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。鲁迅先生有句名言：其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。只要我们坚持独立自主走自己的路，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，我们就一定能在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，就一定能在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

（这是习近平总书记 2013 年 1 月 5 日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上讲话的一部分。）



## 习近平：第五批全国干部学习培训教材序言

善于学习，就是善于进步。党的历史经验和现实发展都告诉我们，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。面对当今世界百年未有之大变局，面对进行伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的波澜壮阔实践，我们党要团结带领全国各族人民抓住和用好我国发展重要战略机遇期，坚持和发展中国特色社会主义，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推进国家治理体系和治理能力现代化，促进人的全面发展和社会全面进步，防范和应对各种风险挑战，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须更加崇尚学习、积极改造学习、持续深化学习，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，不断增强干部队伍适应新时代党和国家事业发展要求的能力。

我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。要加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设，坚持把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，坚持理论同实际相结合，悟原理、求真理、明事理，不断增强“四个意识”、坚持“四个自信”、做到“两个维护”，教育引导广大党员、干部按照忠诚干净担当的要求提高自己，努力培养斗争精神、增强斗争本领，使思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要。

抓好全党大学习、干部大培训，要有好教材。这批教材阐释了新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，各级各类干部教育培训要注重用好这批教材。

（新华社北京 2019 年 2 月 28 日电）

## 坚持不懈提高干部教育培训质量

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程。中国特色社会主义进入新时代，赋予干部教育培训工作新的历史使命。作为干部教育培训的主渠道主阵地，干部学院必须把握新时代干部教育培训的新形势新任务新要求，切实增强政治担当，找准有效抓手，为高质量教育培训干部作出更大贡献。

强化政治统领。政治性是干部教育培训的第一属性。习近平同志指出，“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”。作为干部教育培训的主渠道主阵地，干部学院必须旗帜鲜明讲政治，始终坚持“学院姓党”，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿于教学、科研和管理全过程。

聚焦主业主课。主业主课是教学的核心。习近平同志指出，“党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。”干部教育培训机构要始终把党的理论教育和党性教育作为主业主课。理论教育必须紧紧抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，使之更加系统权威进教材、更加生动有效进课堂、更加刻骨铭心进头脑。把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，着力引导学员带头践行社会主义核心价值观，自觉加强党性修养，坚定理想信念，筑牢信仰之基。

创新方式方法。方式方法是教学的关键。推进干部教育培训改革创新，要在创新培训方式方法上下功夫。改进讲授式教学，在理论教

育中充分发挥教师主导作用和学员主体作用，以教师的专业能力和思想深度，增进学员的思考深度和辨别能力。提升现场体验式教学，尤其是在党性教育中要注重用细节讲故事、用故事讲人物、用人物讲党史、用党史讲党性，不断增强党性教育的说服力、感染力。同时，进一步完善情景模拟式教学、访谈式教学，推广案例式、研究式教学，探索行动学习、翻转课堂等方式方法。

严格教学管理。管理是教学的基础。干部教育培训机构必须实施严格规范的教学管理，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。强化教学流程管理，做细训前教学需求调研，做精训中教学安排，做实训后跟踪反馈，确保教学环节有机衔接、教学调度有章可循、教学运转安全有序。完善教学评估机制，坚持定量与定性相结合、过程监测与结果评估相结合，健全由学员、教师、跟班管理人员、教学管理部门等多方参与的教学质量评估机制。严格学风教风管理，确保教师和学员在重大政治原则和大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，用红色基因、革命传统等熏陶涵养学员，以优良学风保证教学效果。

加强队伍建设。队伍建设是教学的保证。要实行更加积极、开放、有效的引才政策，发掘符合教学需要、具有发展潜力的教学科研人员，充实干部教育培训师资队伍。加强政治引领，让广大教师带着对党和人民忠诚的光荣感和使命感去传道授业解惑。完善激励机制，充分调动教师积极性，对教师真心尊重、真情关爱，积极解决教师在工作、生活上的实际困难。同时，建立健全师资准入和退出机制、师资考核评价体系和人才激励机制，畅通人才交流渠道，整合和优化师资资源，为高质量教育培训干部提供人才保障。

（作者：梅黎明，中国井冈山干部学院常务副院长、教授，2019年4月18日）

# 高校立德树人需要思政课更大担当

习近平总书记在全国教育大会上指出，“培养什么人，是教育的首要问题”。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，必须全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须将这一生命线紧紧抓在手上。在近日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记进一步强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持在改进中加强，不断提升亲和力和针对性，更好地满足学生成长发展需求和期待，更好地引领其他各类课程同向同行，形成立德树人更大的协同效应。

## 1. 思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程

思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才的关键课程。

思想政治理论课所面向的青年学生正处在成长关键阶段。习近平总书记强调，“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”。这一阶段，青年学生的价值观塑造尚未成型，正处于思想观念、价值取向形成和确立的关键期，“抓好这一时期的价值观养成十分重要”。在新时代，思政课必须遵循学生成长规律，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，因事因时因势开展好人生观、价值观、道德观和法制观等方面的教育，引导学生扣好人生的第一粒扣子，不断提高青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，为青年学生成长发展奠定立身之本。

思想政治理论课在发挥课堂主渠道作用中起着关键作用。所有课堂都是育人的主渠道。思想政治理论课是集政治性、思想性、理论性于一体，旨在立德树人、培根铸魂的专门性课程，必须遵循教书育人规律，坚持育人和育才相统一，以育人为根本，引领其他各类课程发挥好课堂主渠道作用。思想政治理论课在用科学理论武装人的过程中，着力于筑牢青年学生的信仰基石，打牢青年一代成长发展的科学思想基础；思想政治理论课在用正确思想塑造人的过程中，着力夯实青年学生的人生根基，擦亮青年一代最鲜亮的精神底色；思想政治理论课在用主流价值引导人的过程中，着力激扬青年学生的青春梦想，凝聚青年一代开拓奋进的磅礴力量。

思想政治理论课是加强和改进高校思想政治工作的关键环节。习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的关键环节。进入新时代，思想政治理论课教师必须遵循思想政治工作规律，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为着眼点，坚持不懈地传播马克思主义理论，坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，帮助大学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

## 2. “课程思政”理念促进了思想政治理论课的改革创新

“课程思政”理念以“培养什么人”这个教育的首要问题为根本导向，以促进学生成长发展为出发点和落脚点，强调所有课程都有育人功能，所有教师都有育人职责，所有课堂都是育人的主渠道。这一理念在实践中有效地推进着思想政治理论课的改革创新。

“课程思政”与思想政治理论课是新时代高校进一步加强和改进思想政治工作、落实立德树人根本任务涉及的两个重要方面。两者在坚持办学正确政治方向，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，培养又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人上，具有共同的目标指向。“课程思政”是指导所有课程都发挥立德树人功能的育人理念，思想政治理论课是落实立德树人育人理念的专门性课程，两者统一于立德树人实践之中。

“课程思政”这一立德树人创新理念与实践，将高校思想政治教育的“主渠道”从单一的思想政治理论课延伸扩展到了各门各类全部课程，客观上实现了教师队伍的扩充、授课载体的拓展、教育内容的丰富和讲授方法的创新，有利于将思想政治工作体系贯通到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等高校育人工作的方方面面。在“课程思政”理念的指导下，高校思想政治教育“主渠道”得到了拓展，但这绝不是思想政治理论课既有“主渠道”地位的降低或削弱，而是在强调所有课堂都是育人“主渠道”的同时，对思想政治理论课的作用提出了更高的要求。思想政治理论课如何在引领其他各类课程同向同行的同时，更精准、更有效地发挥立德树人的功能，体现立德树人专门性课程的示范担当和专业水准，成为思想政治理论课教师亟待深入思考的重要问题。

### 3. 下大力气探索推进思想政治理论课建设

加强思想政治理论课“课程群”建设。在探索推进“课程思政”建设的过程中，要不断强化马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史以及马克思主义新闻学、马克思主义法学等马克思主义学科对思想政治理论课的学科支撑力。与此同时，应鼓励学校在开设必修课程的基础上，结合学校特色优势学科，

开设思想政治理论课选修课程，形成思想政治理论课的“课程群”，通过推进思想政治理论课“课程群”建设，提升马克思主义理论传播的广泛性和实效性。

推进思想政治理论课教学内容创新。着力推进思想政治理论课教材体系和教学体系的创新，对教学内容进行专题化设计和架构。针对学生的认知规律和接受特点，及时把新时代中国特色社会主义伟大事业的最新实践成果、马克思主义中国化的最新理论成果、哲学社会科学发展的最新学术成果以及具有区域特点和自身特色的相关育人元素等有机融入整个思想政治理论课教学内容，不断实现习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的与时俱进，努力提升思想政治理论课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性，增强课堂效果和學生满意度，使思想政治理论课的教学能够有效地满足学生的成长发展需求。

加强思想政治理论课教师能力素质建设。办好思想政治理论课的关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。推进思想政治理论课程建设，提升思想政治理论课教师的能力素质是关键。思想政治理论课教师要始终坚持“教育者先受教育”的理念，在学习领会习近平总书记关于思想政治理论课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等六点要求的基础上，下大力气着力练好思想政治理论课教师的基本功：一方面要提升挖掘、凝练马克思主义学科中的思想政治教育元素的能力，丰富思想政治理论课的教学资源，拓展思想政治理论课的教学支撑平台；另一方面要提升将新元素有机融入思想政治理论课教学体系的能力，创新教学设计、教学方法和话语体系，提升教学效果。

（作者：北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心  
执笔：韩宪洲，2019年4月18日）

## 推进新时代思政课建设

习近平总书记在3月18日主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会上强调，各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地，对于培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。高校党委作为高校思想政治理论课建设的领导者和责任主体，必须严格按照习近平总书记的要求，坚持不懈把思想政治理论课建设摆在日常工作的重要议程中，认真抓实抓好。这关乎为党立言、为党育人、为党守土的重要事业。为此，我们应从以下几方面推进新时代思政课建设。

**第一，坚持和加强党的领导。**办好中国的事情，关键在党。坚持和加强党的领导是建设好思想政治理论课的根本保证。因此，高校思想政治理论课建设必须在党的统一领导下，全国一盘棋，坚持马克思主义指导地位，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻在高校思想政治理论课建设过程中。当前，高校应着力加强和完善“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”体系建设，确保重点教材最新版本在全国高校统一使用。高校各级党委应把思想政治理论课建设时时记在心里、紧紧抓在手上，将其列入学校事业发展规划，作为学校重点课程或重点学科进行建设，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。应坚持把从严管理和科学治理结合起来，形成党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局。只有坚持和加强党对思政课建设的领导，才能确保高校思政课建设的



正确政治方向。

**第二，坚定政治立场。**对党忠诚、忠于祖国和人民是高校党委和广大思政课教师必须具备的坚定的政治立场。政治立场是根本问题，决定着人才培养的方向。高校党委在推进思想政治理论课建设过程中，必须善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，旗帜鲜明讲政治，站稳政治立场，绝不能有丝毫的含糊。有了坚定的政治立场，我们才能以昂扬的斗志和攻坚克难的精神，坚定不移按照党中央和习近平总书记的要求，站在为党和人民培养人才的高度，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的教育方针真正落实到思政课建设全过程，把立德树人的根本任务融入思政课建设全过程，为培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才而尽心尽力建设好高校思政课。

**第三，明确建设方向。**方向极其重要，只要方向对了，不管有多大的困难，我们都能克服并达到目的；相反，方向错了，工作就会南辕北辙，离目标越来越远，甚至误入歧途、背道而驰。高校党委在思想政治理论课建设过程中，应始终明确思政课建设的正确方向，不能有一丝一毫的偏差。在新时代，思政课建设必须始终维护党的领导，紧紧围绕立德树人根本任务，以努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，把为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务作为思政课建设的核心要义。明确思想政治理论课建设方向，是确保思政课教学内容和教育目标始终遵循党中央要求的基本保证。

**第四，坚持问题导向和改革创新精神。**问题是时代的声音，只有

树立强烈的问题意识，才能实事求是地对待问题，贯彻好党的思想路线，真正在解决现实问题的过程中找到引领时代进步的路标。当前，我们的思想政治理论课建设虽然取得了很大的成就，但仍面临一些亟待解决的问题。比如，思想政治理论课单纯灌输知识的做法影响了学生的学习积极性，应注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。又如，面对思政课思想性、理论性和亲和力、针对性不足的问题，应提倡专题报告、中班教学、小班讨论相结合的教学模式等。问题无处不在、无时不有，如果没有强烈的问题意识和解决问题的勇气与方法，就不能有效破解思政课建设中的难题，思政课的作用和目标也就难以实现。因此，高校党委应该坚持问题导向，增强改革创新精神，解决好思政课建设中遇到的各种问题，不能因循守旧、裹足不前。在新时代，高校思政课建设应深刻把握世界发展潮流，认清中国和世界的发展大势，创新教育理念，坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育“八个相统一”的要求；充分尊重学生身心发展规律和教育教学基本规律，创新教学手段和方法，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，不仅让学生深刻感悟马克思主义的真理力量，为其成长成才打下科学思想基础，而且坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

**第五，铸造精干教师队伍。**教师是立教之本、兴教之源。思政课教师是给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子的指路人。思想政治理论课主要由思政课专职教师主讲和传授，他们是思政课建设的主要力量。办好思想政治理论课关键在教师，关键在

发挥教师的积极性、主动性、创造性。因此，思政课建设需要铸造政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的精干教师队伍。这不仅能够高质量落实思政课建设的成果，而且有助于推动思政课建设与时俱进、不断创新发展，更有利于高校思政课建设目标的完成和立德树人根本任务的实现。高校党委应采取切实可行的措施，为思政课教师构建思政课体系、探索思政课方法提供力所能及的政策和制度保障，让他们心情愉悦、积极主动、理直气壮地开好思政课，精心引导和培养學生。

**第六，发挥模范带头作用。**榜样的力量是无穷的。高校党委应在思政课建设中做出表率，既要自觉落实校领导定期听取思政课建设情况汇报制度，又要严格执行校领导听评课制度，带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，全面深入准确掌握思政课建设现状及难点，为课程建设及质量提升把方向、解难题。高校思政课教师应以身作则，深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以及关于教育工作的其他重要论述，在思政课建设中落实传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，要“用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人”，进一步提高高校思想政治理论课育人成效，为铸魂育人、培养一代又一代社会主义建设者和接班人作出新的贡献。

**第七，注重建设的整体性。**思想政治理论课建设是系统工程，需要注重整体性。党中央对思想政治工作的高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；中国特色社会主义理论和实践发展的新境界、中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，以及中国特色社会主义道路

自信、理论自信、制度自信、文化自信的不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领中国人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础；在长期的教学实践中，我们培养了一支可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，为思政课建设提供了雄厚的师资力量。我们应充分发挥这些优势和基础，加强思政课建设的整体性，进一步推进高校思想政治理论课建设。

新时代新形势对思想政治理论课提出了新的更高的要求。高校各级党委应深入学习贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会和全国教育大会上的重要讲话精神，抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，把思想政治理论课建设摆上重要议程、把思想政治教育放在优先发展的战略地位，对思政课建设作出总体部署和战略设计，把思政课办得越来越好，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人贡献新的智慧和力量。

（作者：韩卉，贵州师范大学党委书记、教授，2019年4月18日）