

浙江艺术职业学院

统战工作理论学习参考资料

党委统战部编印

第 5 期（总第 15 期）

2021 年 5 月 6 日

目 录

1. 以宽广的视野与胸怀担负五大历史使命
(胡 坚 浙江省人民政府参事)..... (01)
2. 以劳动教育锻造时代新人
(唐 卓 天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津外
国语大学基地研究员)..... (07)
3. 五一口号是怎么来的? (11)
4. 缅怀 | 他是新中国首任教育部部长，民进主要创始人，留下
政治遗嘱“只有跟着共产党走，才是在正道上行”
..... (20)

以宽广的视野与胸怀担负五大历史使命

胡 坚 浙江省人民政府参事

省委提出在新发展阶段浙江必须担负起“五大历史使命”，即书写忠实践行“八八战略”的新篇章、展示奋力打造“重要窗口”的新成果、展现探索构建新发展格局有效路径的新担当、开启争创社会主义现代化先行省的新征程、提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力。“五大历史使命”是浙江在新发展阶段贯彻新发展理念，构建新发展格局的总体目标与根本任务，是浙江人民干在实处、走在前列、勇立潮头的伟大新实践。

从历史方位深刻把握五大使命的历史根源与时代根源

第一，历史使命来自于传承与发展“八八战略”的新要求。2003年，时任浙江省委书记习近平同志在深入调查研究的基础上，提出了“八八战略”重大决策部署。在“八八战略”指引下，历届浙江省委一张蓝图绘到底、一任接着一任干，推动浙江经济社会发展，富强浙江、法治浙江、平安浙江、文化浙江、美丽浙江、清廉浙江建设不断取得新的历史性成就。走进新的发展阶段，浙江怎样保持这种良好的发展态势，进一步激励浙江人民奋发进取，书写忠实践行“八八战略”的新篇章，这是时代对浙江提出的新使命与新任务。

第二，历史使命来自于习近平总书记对浙江的新期待。2020年，习近平总书记考察浙江，对浙江提出“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位，把浙江的过去、现在和未来贯通起来，赋予浙江面向全国、

面向世界、面向未来更高的角色定位和更大的使命担当，为浙江指明了战略方向、提供了战略指引。省委十四届七次全会提出努力建设好 10 个方面的“重要窗口”，加快形成 13 项具有中国气派和浙江辨识度的重大标志性成果。在新冠肺炎疫情给世界带来深刻影响的大背景下，全面展示新时代中国特色社会主义制度优越性遇到了前所未有的历史机遇与时间节点，如何通过全省人民的共同努力，加快把“重要窗口”建设的各项任务落到实处，又是时代对浙江提出的新使命与新任务。

第三，历史使命来自于世界百年未有之大变局。当今世界国际局势动荡复杂，以数字技术为核心的新一轮科技革命和产业变革方兴未艾。同时，经过改革开放 40 多年的发展，中国人民的生活水平不断得到改善，国内消费市场快速发展。党中央提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，这是根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的战略决策，是事关全局的系统性深层次变革。改革开放以来，浙江的经济社会发展一直走在前列，发展的敏感性、前沿性与探索性特别强，率先探索构建新发展格局的有效路径，为全国的发展继续提供一种可借鉴的经验与做法，是浙江义不容辞的责任与担当，也是时代对浙江提出的新使命与新任务。

第四，历史使命来自于基本实现社会主义现代化的伟大实践。中国的发展已经进入新的百年奋斗的历史进程，全面建设社会主义现代化国家，成为中国在新发展阶段的最强音，也成为最鲜明的时代发展符号。浙江省委提出争创社会主义现代化先行省，充分体现了浙江的发展底气、浙江人民的责任担当，彰显了

敢为天下先的责任感与使命感。今天，面对基本实现社会主义现代化的伟大历史任务，浙江如何展示社会主义现代化先行省的实力与形象，又是一项重大的新使命与新任务。

第五，历史使命来自于中国共产党百年建设史。中国共产党从诞生以来就高度重视加强自身建设。在革命战争年代，中国共产党就确立了任人唯贤的干部路线，党的十八大以来，习近平总书记提出了新时期的干部路线与好干部标准。如何使各级干部真正具有面向现代化、适应现代化、引领现代化的素质与能力，是当前浙江实现新的发展中必须解决好的关键要素和决定性问题。五大历史使命把提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力作为一项任务，既体现了实现历史使命的根本基础与重要保障，又是历史使命中不可或缺的重要组成部分和题中应有之义。

五大历史使命是一个整体，是一种系统整体的战略谋划和高屋建瓴的发展布局。书写忠实践行“八八战略”的新篇章，体现了浙江新发展的继承性；展示奋力打造“重要窗口”的新成果，体现了浙江新发展的国际性；展现探索构建新发展格局有效路径的新担当，体现了浙江新发展的创造性；开启争创社会主义现代化先行省的新征程，体现了浙江新发展的引领性；提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力，体现了浙江新发展的保障性。而且在这五大历史使命中，有一个贯穿始终的灵魂，这就是：忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”。

以更加宽广的视野与胸怀担负五大历史使命

第一，怎样书写忠实践行“八八战略”的新篇章？我们要充分地认识到，“八八战略”不仅给浙江提供了一种战略目标、战

略任务与战略方法，而且给浙江人民提供了一种弥足珍贵的发展思想与发展理念。“八八战略”告诉我们发展的价值观就是坚持以人民为中心的发展；告诉我们发展的实践观就是一切发展必须从实际出发；告诉我们发展的辩证观是善于把握优势、努力补齐短板；告诉我们发展的系统观就是全面协调可持续发展；告诉我们发展的政绩观就是“功成不必在我”，立足长远谋发展；告诉我们发展的使命观就是干在实处、走在前列、勇立潮头。这些思想、理念，是“八八战略”非凡的思想性、科学性与指导性所在。同时，我们要深刻地认识到，省委提出忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，是要求我们以世界的眼光和国际的视野来审视和认识“八八战略”，要在打造“重要窗口”的新境界上践行好“八八战略”，向世界全面展示新时代中国特色社会主义制度的优越性。

第二，怎样奋力打造“重要窗口”的新成果？一要紧紧把握“制度优越性”。中国改革开放40多年的发展让世界刮目相看，特别是中国疫情防控成就让越来越多的人认识到社会主义制度的无比优越性。浙江省委部署建设10个方面的“重要窗口”，意在在省域治理上积累形成一整套更加完善的制度体系，为党和国家提供更多的浙江素材、积累更多的浙江经验。二要“抬高标准谋发展”。浙江的每一个地方每一个领域，都要站在“重要窗口”的高度上提出自己的发展目标与检验标准。三要把浙江各个地区和各个领域打造成“重要窗口”的精彩板块，只有每一个细胞精彩，才会有浙江的全面精彩。

第三，怎样探索构建新发展格局有效路径？习近平总书记明确指出，构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。当今世界主要存在五大竞争：军事、经济、科技、制度、文化。从这五大竞争来看，科技是推动生产力发展、变革生产关系最根本的动力。构建新发展格局一定要把科技自强自立放在关键位置。浙江探索构建新发展格局有效路径，一定要努力打造三大科创高地，在科技创新、产业创新方面走在前列。同时，解决好构建新发展格局的其他相关问题。

第四，怎样争创社会主义现代化先行省？一是思想理念的先行。浙江改革开放一直走在前列，在于浙江人民思想理念的走在前列。争创先行省，一定要把思想理念的先行放在首要位置，解决好站得高、看得远、想得深、谋得透的问题。二是精神状态的先行，能不能先行，首先要解决好敢不敢先行的问题。红船精神的第一条就是开天辟地、敢为人先的首创精神。同样地，浙江能否成为先行省，起根本作用的也在于这种精神状态，在于精气神上的与众不同。三是各种举措上的先行。争创社会主义现代化先行省，最根本的还要看浙江在各种举措的落实上能否做到先人一步，高人一筹。

第五，怎样提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力？其中最重要的是要解决好党员干部队伍建设的“与时俱进”问题。只有实现党员干部队伍素质的可持续提高，才能实现经济社会的可持续发展。中国共产党的百年奋斗史就是百年学习史，与时俱进地学习是中国共产党走过百年的灵魂所在。浙江的党员干部队

伍如果是最爱学习的队伍，这将是浙江走向未来最核心的竞争力，也是圆满完成五大历史使命最关键的基础与保障。

来源 《浙江日报》

以劳动教育锻造时代新人

唐 卓 系天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津外
国语大学基地研究员

习近平总书记指出：“中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。”《说文解字》云：“勤，劳也。”“勤”与“劳”的意思是相通的，甚至可以说，“勤”的主体意义就是“劳”。勤于劳动、热爱劳动是根植中华儿女内心深处的文化基因。历史上，中华民族不仅以礼仪之邦享誉世界，也因勤劳勇敢声闻遐迩。中华民族之所以能够生生不息、历久弥新，正是因为具有勤于劳动的品质。

劳动是人的存在方式和本质活动，通过劳动，人类改变现实世界、书写自身历史、创造灿烂文明。在马克思主义看来，劳动作为一种有意识的生命活动，是人“维持肉体生存的需要的手段”的感性活动，是与动物本能且被动地适应自然活动的根本区别所在。“劳动是整个人类生活的第一个基本条件……以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”

中国共产党是马克思主义的坚定信仰者，也是中华优秀传统文化的传承弘扬者。在革命、建设、改革进程中，我们党把马克思主义劳动观与中华优秀传统文化融会贯通，形成了独具特色的劳动理论，并在实践中坚持教育与生产劳动相结合，将劳动教育

发展成为中国特色社会主义教育制度的重要内容。新中国成立后，毛泽东同志指出，教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。改革开放新时期，邓小平同志强调，现代经济和技术的迅速发展，要求教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动结合的内容上、方法上不断有新的发展。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视劳动教育，对办好新时代劳动教育、培养堪当民族复兴大任的时代新人提出明确要求。2020年3月，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），要求全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在新时代开展劳动教育，就要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。具体来说，要把握以下几个方面：

围绕一个目标。《意见》从劳动价值取向、劳动技能水平、劳动精神面貌等方面阐述了新时代劳动教育的总目标，即通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳

动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。实现这一目标，需要把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施、坚持因地制宜，在精神层面和现实层面多措并举。

创造两个财富。劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是充分发挥劳动作用的基础和前提，其首要任务就是让学生认识到劳动是一切幸福的源泉，是一切成就的基础。一方面，人民对美好生活的向往、中国特色社会主义事业的蓬勃发展，都需要充足的物质基础，而劳动教育就是创造物质生活的巨大“物质力量”。为此，劳动教育应尽可能多地创造机会和条件、创新内容和形式，通过丰富多样的劳动实践，让学生知劳动、会劳动。另一方面，劳动教育引领创造充盈的精神财富。通过开展劳动教育，发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，使青年一代领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神，坚定实干兴邦的决心意志。

统筹三个阶段。习近平总书记强调：“人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。”开展劳动教育，要找准着力点，统筹推进大中小学劳动教育体系建设和机制创新，使其落地生根。小学阶段应注重培养劳动意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果，体会劳动光荣，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。中学阶段注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼

意志，使之具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成吃苦耐劳、精益求精的品质。大学阶段强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

明确四个途径。教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，细化了《意见》有关要求，具体回应了劳动教育教什么、怎么教、如何评等问题，并明确了将劳动教育纳入人才培养全过程的4个途径。其一，独立开设劳动教育必修课。在中小学校、职业院校、高等教育院校分别独立开设劳动教育必修课，提高相应阶段劳动教育课程的课时，深入强化大中小学学生的实践体验。其二，在学科专业中有机渗透劳动教育。中小学校在学科中纳入马克思主义劳动观和优秀传统劳动文化的内容；职业院校将劳动教育全面融入公共基础课程；高等教育院校将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育。其三，在课外校外活动中安排劳动实践。将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。其四，在校园文化建设中强化劳动文化。通过开展劳动主题教育活动，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中；通过宣传劳动榜样人物事迹，让师生近距离直观感受并领悟劳动精神，争做新时代的奋斗者。

来源：人民网

五一口号是怎么来的？

解放战争时期的

人民民主统一战线

(1945年8月—1949年9月)

抗日战争胜利后，中国面临着两种前途、两个命运的大决战，并不可避免地成为国内各种政治势力斗争的焦点。国民党统治集团坚持内战、独裁、卖国的政策，破坏政协协议和停战协议，全面发动内战，导致第二次国共合作彻底破裂，遭到全国人民的反对。中国共产党代表全国各族人民的根本利益，提出和平、民主、团结的方针，积极争取实现国内和平民主，组织了最广泛的人民民主统一战线，团结各被压迫阶级、各人民团体、各民主党派、各少数民族、各地华侨和其他爱国分子，共同反对国民党独裁统治，筹备召开新政协，建立了新中国，取得了中国新民主主义革命的伟大胜利，基本完成了争取民族独立和人民解放的历史任务。

“五一口号”的发布



1948年3月28日至5月1日，国民党在南京召开所谓“行宪国大”，选举蒋介石为“大总统”，李宗仁为“副总统”。

这些倒行逆施激起国民党统治区爱国民主运动新的发展，使民主党派和无党派民主人士更多地站到坚决反对国民党反动统治、同共产党携手奋斗的立场上来。

南洋爱国华侨领袖陈嘉庚向中共中央提议：解放区应紧急成立联合政府政权机构，以对抗国民党伪“国大”后的局面。民盟中央负责人沈钧儒希望中共考虑，可否由中共通电各民主党派，建议召开人民代表会议，成立联合政府。这些主张代表了当时民主党派、爱国民主人士的意见和看法，也表明国共两党力量对比此时发生了有利于革命的变化，人心向背已经倾向共产党，国民党统治集团日益孤立，从而为全国革命胜利准备了政治条件。

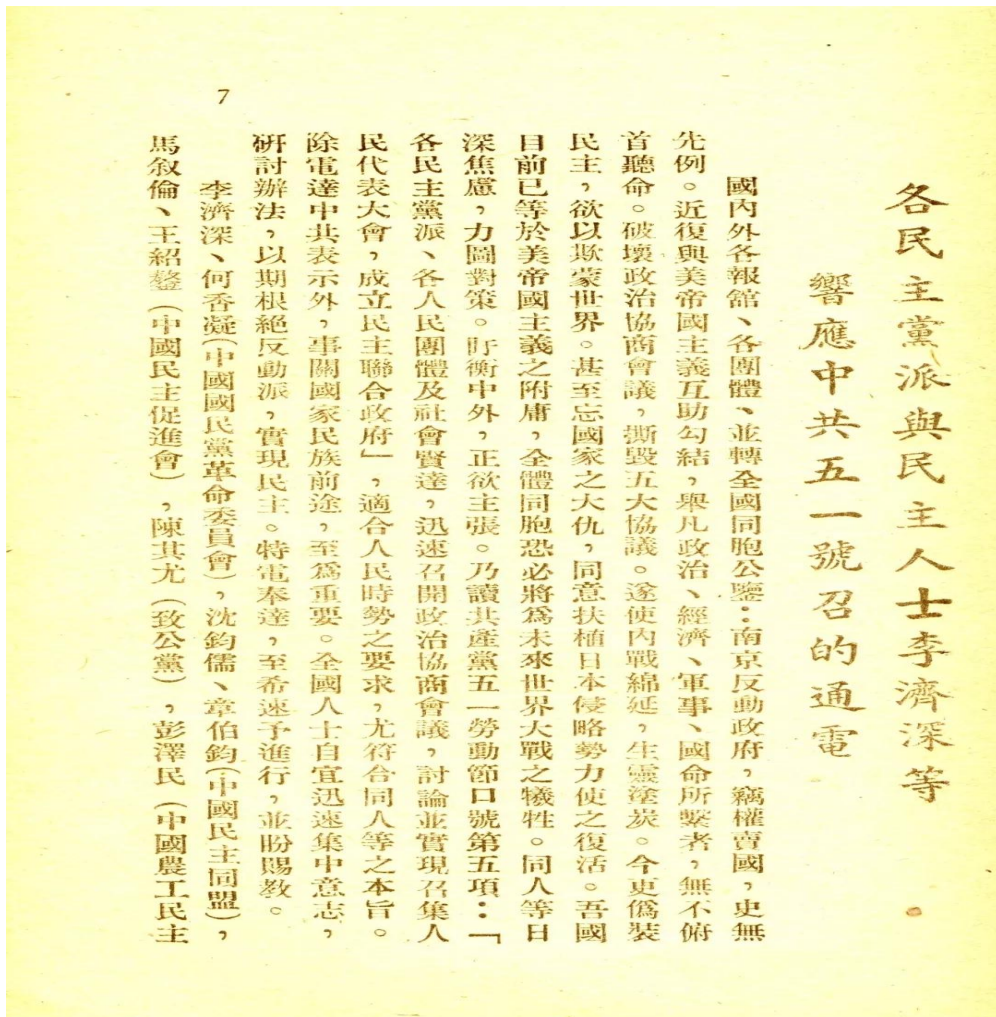
1948年“五一”国际劳动节即将来临之际，毛泽东决定用发布口号的方式进一步表达中共召开政治协商会议、成立联合政府的政治主张。4月30日，中共中央书记处扩大会议在河北省阜平县城南庄召开，会议讨论通过了经毛泽东修改后的《中国共产党中央委员会发布纪念“五一”劳动节口号》，其中第五条号召：各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府。

当日，通过陕北的新华社正式发布广播。5月1日，《晋察冀日报》头版刊发了“五一口号”。2日，《人民日报》头版头条全文发表。

5月1日，毛泽东致函李济深、沈钧儒，进一步说明加强各民主党派、各人民团体的相互合作，讨论成立民主联合政府“业

已成为必要，时机亦已成熟”。此前4月27日，毛泽东还曾写信给平津地下党的刘仁，请他转告民主人士张东荪、符定一，邀请他们及许德珩、吴晗、曾昭抡及其他民主人士来解放区开各民主党派、各人民团体的代表会议，讨论召开人民代表大会成立民主联合政府和关于加强各民主党派、各人民团体的合作及纲领政策问题，会议名称拟称为政治协商会议，开会地点在哈尔滨，时间在当年秋季。

“五一口号”得到热烈响应



“五一口号”发表后，立即得到各民主党派、各人民团体、海外华侨团体和无党派民主人士的热烈响应。5月2日，在香港

的各民主党派集会讨论，一致认为召开政治协商会议、成立民主联合政府是中国“政治上的必须的途径”“民主人士自应起来响应”。5月5日，中国国民党革命委员会李济深、何香凝，中国民主同盟沈钧儒、章伯钧，中国民主促进会马叙伦、王绍鏊，中国致公党陈其尤，中国农工党彭泽民，中国人民救国会李章达，中国国民党民主促进会蔡廷锴，三民主义同志联合会谭平山和无党派民主人士郭沫若等，从香港联名致电毛泽东，响应中共“五一口号”，赞同召开新政协，赞同成立民主联合政府。同时向国内各报馆、各团体及全国同胞发出《响应中共“五一”号召的通电》，指出：

中共“五一”号召事关国家民族前途，至为重要。全国人士自宜迅速集中意志，研讨办法，以期根绝反动，实现民主。用特奉达，至希速予策进。

5月7日，台湾民主自治同盟发表《告台湾同胞书》，号召台湾同胞以实际行动响应“五一口号”。5月23日，民主建国会在上海秘密召开常务理监事会议，决议响应中共“五一口号”。6月4日，在港的各界人士柳亚子、茅盾、章乃器等125人联合发表声明，赞同中共“五一口号”。接连几天，中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主促进会、三民主义同志联合会、中国国民党民主促进会、中国致公党、中国人民救国会和九三学社（九三学社总部在北平，处于国民党的高压统治之下，不便公开发表声明。于1949年1月发表宣言，响应中共中央“五一口号”）等党派，也都先后分别发表了响应中共“五一口号”的声

明、宣言和告各民主党派、各人民团体及全国同胞书等。国外爱国华侨获悉“五一口号”，也纷纷表示拥护。

各民主党派积极响应“五一口号”，纷纷举行讨论会、座谈会，撰写文章，贡献意见，研究办法，草拟各种方案，为召开新政协献计献策。大家在讨论新政协的活动中，增强了团结，正如毛泽东指出的，召集政治协商会议的口号，团结了国民党区域一切民主党派、人民团体和无党派民主人士于我党周围。

各民主党派和民主人士积极响应“五一口号”，事实上接受了中国共产党的新民主主义革命纲领，承认了中国共产党的领导地位，为建立中国共产党领导的多党合作和政治协商制度拉开了序幕。

民主人士北上解放区

1948年8月1日，毛泽东给各民主党派负责人和无党派民主人士复电，邀请各民主党派代表来解放区协商召开新政协事宜。为了使各民主党派领导人及无党派民主人士的代表安全、及时地到达解放区，中共中央进行了周密安排部署。周恩来亲自指挥，中共中央华南分局、中共香港工委的负责人方方、潘汉年、连贯和中央派往香港的钱之光等具体负责，华北局、东北局密切配合，前后持续将近一年，大致分北线和南线分批分次进行。



1948年民盟负责人吴晗和夫人由北平到达李家庄

北线主要是护送平、津、沪的民主人士到河北省平山县李家庄。当时，从平津沪等国民党统治区大城市前往解放区要冒很大的风险。中共地下党周密安排，确保了护送工作成功进行。至9月底，从北平、上海到李家庄的有：符定一、周建人、吴晗、刘清扬、韩兆鹗等。到1949年1月中旬，翦伯赞、楚图南、田汉、胡愈之、费孝通、张东荪、雷洁琼、严景耀、沈兹九、王蕴和、严信民、杨刚、袁震、张曼筠、安娥、周颖等又陆续到达。

南线主要是把汇聚在香港的大批民主人士安全地护送到东北解放区，该线路人数最多，也最艰巨。中共中央东北局和香港工委做了大量准备工作，最终分四批成功地将民主人士护送到东北解放区。

第一批民主人士有沈钧儒、谭平山、蔡廷锴、王绍鏊等十几人，由章汉夫陪同，于1948年9月12日晚登船，经过艰难的航程，于9月27日到达朝鲜的罗津港，再转哈尔滨。

10月底，第二批乘坐悬挂外国国旗的“华中”轮离港北上。这一批主要有郭沫若、马叙伦、许广平、陈其尤、沙千里、宦乡、曹孟君、韩练成、冯裕芳等，由连贯陪同。11月中旬，在大连与丹东之间的大东沟改乘小船上岸，再乘车经丹东于12月6日到达沈阳。

第三批有李济深、茅盾夫妇、朱蕴山、章乃器、彭泽民、邓初民、洪深、施复亮、梅龚彬、孙起孟等，加上有关随行人员共30多人。周恩来发电报作出布置并提出了“保密、谨慎、周到、安全”的八字原则。为躲避国民党特务监控，该批人员离港时间定在圣诞节的后一天，利用香港放假狂欢之机行动。12月26日，

要走的民主人士先各自离家，或去亲友处，或去旅馆开个房间，然后分别由交通员送到苏联货轮“阿尔丹”号上。

第三批成功北上后，港英当局加紧了对进出港水陆交通的控制，国民党特务更是盯梢、恐吓无所不用其极。故直到1949年3月14日，第四批民主人士才得以离港北上。该批有黄炎培夫妇、盛丕华等，由刘恕护送。

1949年1月，毛泽东、周恩来联名致电在上海的宋庆龄，邀请她参加新政协筹备工作。5月27日上海解放。6月，中共中央派邓颖超携带毛泽东、周恩来的亲笔信，专程赴沪，邀请宋庆龄北上商筹建设大计。8月28日，宋庆龄在邓颖超、廖梦醒陪同下乘专车抵达北平，毛泽东、朱德、周恩来、林伯渠、李济深、何香凝、沈钧儒等到车站迎接。



1949年8月，毛泽东、周恩来等在车站等候宋庆龄



1949年8月，宋庆龄在邓颖超的陪同下抵达北平

毛泽东还十分重视团结海外华侨的力量，致电南洋侨领陈嘉庚，致公党元老、美洲华侨领袖司徒美堂，邀请莅临解放区参加会议。他们接电后都铭感中共盛意，毅然归国赴会。

1-2

嘉庚先生。
 中国人民 ~~解放~~ 全国胜利 ~~日~~
 召开新的政治协商会议，
 团结全国及海外侨胞力量，
 完成中国民主解放事业。此
 此。先生如能蒞，人 ~~望~~ 谨清
 命驾北来，参加 ~~会议~~。肃
 新。毛泽东
 1949年1月21日

註：原拟电文提出“以国文回信”及“不附照片”等语，因不便增词，故得此
 条加，请打名寄稿。因不便增词，故得此
 属告方，请他们直接请示，没话表示。

2-2-1

毛泽东邀请陈嘉庚参加新政协会议的电报

在应邀人士中，民革领导人冯玉祥回国途中不幸遇难。杨杰将军在香港被国民党特务暗杀。

到1949年3月，应中共中央邀请，经香港进入东北、华北解放区的民主党派领导人、无党派民主人士、科学家、作家及部分家属等共计350人以上。民主党派领导人、无党派民主人士、华侨代表、少数民族和宗教界代表人物，从全国各地及海外陆续到达解放区后，受到了共产党领导人和解放区人民的热烈欢迎和热情接待。中国共产党将大批民主党派领导人、无党派民主人士

邀请护送到解放区，显示了中国共产党人海纳百川的政治胸怀。数百位各民主党派、爱国民主人士的到来，也充分显示出人民民主统一战线的极大广泛性和包容性。

恢复中华全国总工会

1948年秋至1949年上半年，在党的领导下，各种全国性的人民团体也先后恢复、建立和扩大，有些过去被分割在解放区和国民党统治区的团体也迅速统一起来，在新民主主义基础上在全国范围内首次实现了大联合、大团结。

1948年8月，全国第六次劳动大会在哈尔滨举行，参加大会的不仅有各解放区的职工代表，而且有原国民党统治区的以朱学范为理事长的中国劳动协会的代表。会议决定恢复中国工人阶级统一的组织中华全国总工会，选出以陈云为主席，朱学范、刘宁一、李立三为副主席的第六届执行委员会。

其后，中华全国学生联合会、中华全国民主妇女联合会、中国新民主主义青年团、中华全国民主青年联合总会、中华全国文学艺术界联合会相继成立。全国自然科学者、社会科学工作者、教育工作者、新闻工作者等代表也分别举行会议，成立全国性组织的筹备委员会。

这些全国性群众团体的组成和全国会议的召开，也是人民民主统一战线扩大和巩固的重要标志。

来源：浙江统战

缅怀 | 他是新中国首任教育部部长，民进主要创始人，留下政治遗嘱“只有跟着共产党走，才是在正道上行”

他被称为“中国共产党的亲密战友”；是中国民主促进会的主要创始人和首任中央主席；他参与筹备新政协，和国庆日、国歌的确定；留下了著名的政治遗嘱——“我们只有跟着共产党走，才是在正道上行”。他就是马叙伦。

4月27日，是马叙伦诞辰136周年纪念日，让我们通过文字来追忆马叙伦的传奇人生，和与中国共产党的同心往事。

马叙伦（1885.4.27—1970.5.4），中国民主促进会的主要创始人和首任中央主席，中国共产党的亲密战友，著名的教育家、社会活动家、忠诚的爱国主义者，新中国第一任教育部部长和第一任高等教育部部长。



1885年4月27日，马叙伦出生在杭州一个家道中衰的知识分子家庭。幼年的学习经历和阅读西方启蒙学者的著作，使马叙伦受到了天赋人权、平等自由、建立共和、主权属于人民等思想的影响，产生了强烈的爱国革命思想。经历了辛亥革命和五四运动的洗礼后，马叙伦成长为了一位坚强的民主战士。

1935年，面对民族危急，马叙伦组建了“北平文化界救国会”并出任主席。1937年，马叙伦携家眷困守“孤岛”上海，他蓄须明志，不仕日伪，开始了沦陷区八年的生活。

抗战胜利后，马叙伦渴望国家能从此一改旧观，走上正道。但是，国民党的所作所为使他大为失望。

他从共产党提出的和平、民主、团结的建国方针中看到了中国的希望。在花甲之年，他积极投身于中国共产党领导的在上海的爱国民主运动，在进步刊物上发表大量文章，揭露蒋介石反民主、反和平的罪行，拥护和宣传中共的建国方针，并通过各种集会发表演说，同各界人士加强联系。

1945年12月30日，在中国共产党的支持帮助下，马叙伦与王绍鏊、许广平、周建人、赵朴初等文教和工商界的进步人士，在上海发起成立了中国民主促进会，并当选为常务理事。

1946年5月5日，在中共地下组织的支持下，包括民进在内的上海52个人民团体成立“上海人民团体联合会”，马叙伦任常务理事。同年6月23日，马叙伦作为上海人民和平请愿团团长，赴南京呼吁和平。



和平请愿团部分代表在上火车前合影，右一为马叙伦

代表团到下关车站时，遭到了国民党暴徒殴打，马叙伦受重伤，这就是震惊中外的南京下关事件。延安《解放日报》发表题为《南京惨案》的社论。毛泽东和朱德从延安发来了慰问电，周恩来闻讯立即赶到医院看望。全国范围内，迅速掀起了一个反对内战、反对专制的爱国民主运动高潮。

中国共产党的热情关怀和全国人民的巨大声援，使马叙伦进一步认识到，人民是推动历史的动力，共产党才是中国真正的希望所在。

1947年底，国民党反动派加紧迫害民主进步人士。马叙伦转移到香港，继续投入战斗。

1948年4月30日，中共中央发布“五一口号”。

5月5日，民进和在港的其他民主党派、民主人士联名致电毛主席，表示积极响应中共的号召。

马叙伦写了《读了中共“五一口号”以后》一文，表达自己对即将到来的人民的胜利由衷喜悦。

1949年，马叙伦参与筹备新政协，担任筹备会第六组组长，负责拟定国旗、国徽、国都、纪年方案，提出以《义勇军进行曲》代国歌的建议，为建立新中国积极贡献力量。



马叙伦在一届政协国旗、国歌、国都、纪年方案审查委员会会议上。

解放以后，马叙伦继续主持民进工作。

1950年4月，民进第一次全国代表大会在北京召开，马叙伦当选为民进中央主席。

新中国成立后，马叙伦积极参加人民政府的建设工作，担任中央人民政府委员会委员、中央人民政府政务院政务委员，文化教育委员会副主任、教育部部长、高等教育部部长。他将这一任命看作是党和人民对他的极大信任与重托，为发展人民教育、提高学生健康水平、提高全民族文化素质而鞠躬尽瘁。他主持召开系列教育工作会议，明确了新中国教育的性质和总任务；他高度重视师生的健康问题，并及时向毛主席汇报，毛主席作出“健康第一、学习第二”的指示；他顺利收回我国的教育主权，肃清帝国主义文化侵略的影响。在任高教部部长期间，为推进高校院系调整、邀请海外留学人员回国报效祖国作了大量工作，为我国的高等教育和人才发展奠定了基础。

1957年，马叙伦因用脑过度，神经极度衰弱，患脑软化症，神经系统功能逐渐衰退，生活不能自理，长期卧床。

1958年6月5日，在护士的扶持下，马叙伦走下病床，勉力书就一幅字迹：

“我们只有跟着共产党走，才是在正道上行，才有良好的结果，否则根本上就错了”

这是马叙伦留下的最后一幅字迹。这句意味深长的留言，是马叙伦毕生追求的真理，向往光明的结晶，是他一生追求进步的写照，更是他留给中国民主促进会的一份政治遗嘱。

我們只有跟着共產黨走才是在正道上行才有良好的結果否則根本上就錯了
為貴賢同志
一九五八年六月五日
馬叙倫

1970年5月4日，馬叙倫病逝，享年85歲。

馬叙倫的一生集中體現了中國近代和現代愛國知識分子從舊民主主義到新民主主義，最終走到社會主義的光輝歷程。

來源：團結報